

# 杨凌中等职业学校

## 2022级园林技术专业人才培养方案

### 一、专业名称与专业代码：

专业名称：园林技术

专业代码：610202

### 二、入学要求

招生对象：初中毕业生或具备同等学力

### 三、修业年限

三年（全日制）

### 四、职业面向

#### （一）职业面向

表1：园林技术专业职业面向

所属专业大类（代码）	农林牧渔大类（61）
所属专业类（代码）	林业类（6102）
对应行业（代码）	园林绿化工程施工（4891）、 绿化管理（7840）、 城市公园管理（7850）
主要职业类别（代码）	园林绿化工（4-09-09-01）、 园林绿化工程技术人员（2-02-20-03）、 园林植物保护工程技术人员（2-02-20-11）
主要岗位（群）或技术领域举例	园林植物生产、家庭园艺布置、 小型园林工程施工与养护
职业类证书举例	建造师、植保无人飞机应用

## (二) 核心岗位与职业能力要求

表2：园林技术专业核心岗位群与职业能力要求

核心岗位群	典型工作内容	职业技能要求	职业知识要求	核心课程支撑
园林植物生产	1. 园林苗木生产 2. 花卉生产 3. 草坪草生产	1. 具有园林植物生产、园林植物栽培与养护的能力 2. 具有绿色生产、环境保护、安全生产、依法守法的基本能力 3. 具有终身学习和可持续发展的能力。	1. 熟练掌握园林植物生产的设施、土壤与栽培基质相关的理论知识。 2. 熟练掌握园林植物繁殖知识与技能训练方法。	园林植物生产
小型园林工程施工与养护	1. 园林植物栽培与移植 2. 园林植物病虫害防治 3. 园林养护机械的使用与维护	1. 具有小型园林工程施工的能力 2. 熟练掌握园林植物生产基本抚育管理措施技能 3. 具有园林机械使用与维护、园林信息技术应用的能力 4. 具有终身学习和可持续发展的能力。	1. 熟练掌握园林植物栽培与养护步骤、方案与方法。 2. 熟练掌握园林机械等器具的使用。 3. 熟练掌握园林机械设备的操作和养护方法。	园林植物栽培与养护 园林植物有害生物防治 园林工程施工图识读 园林机械设备使用与维护、
家庭园艺布置	1. 土地整理 2. 观赏植物的栽植与装饰	1. 具有花艺、盆景制作、家庭园艺布置的能力 2. 具有较好的历史、文化、艺术素养和美术功底，语言文字和沟通能力，具有能够开展长时间户外工作的身心素质 3. 具有终身学习和可持续发展的能力。	1. 熟练掌握观赏植物的类型与特点。 2. 熟练掌握观赏植物的栽植与养护及土壤整理。 3. 熟练掌握观赏植物装饰应用。	家庭园艺

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、职业道德和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，面向园林绿化工程施工、绿化管理、城市公园管理行业的园林绿化工、园林绿化工程技术人员、园林植物保护工程技术人员等职业，能够从事园林植物生产、家庭园艺布置、小型园林工程施工与养护等工作的技术技能人才。

### （二）培养规格

本专业学生应全面提升素质、知识、能力，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、历史、地理等文化基础知识，具有良好的科学与人文素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语并结合本专业加以运用；

5. 掌握中外园林史和园林植物形态、分类、生长发育规律等专业基础理论知识；

6. 具有园林植物生产、园林植物有害生物防治、园林植物栽培与养护的能力；

7. 具有园林工程施工图识读、园林测量、小型园林工程施工能力；

8. 具有园林机械设备使用与维护的能力；

9. 具有花艺、盆景制作、家庭园艺布置的能力；

10. 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，初步掌握园林领域数字化技能；

11. 具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

12. 掌握基本身体运动知识和至少1项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

13. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少1项艺术特长或爱好；

14. 培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

## 六、课程体系

### （一）课程设置与进程安排

1. 课程设置与教学进程，见表3：

表3园林技术专业课程设置与教学进程表（1-6学期）（转下页）

表3：园林技术专业课程设置表（1-6学期）

课程类型	序号	学分	学期						课时分配			考试学期	课程类别			
			1	2	3	4	5	6	理论教学	实践教学	合计					
			教学周数		课程名称									周课时数		
公共基础课 (约占总课时的1/3)	1	2	思想政治	中国特色社 会主义	36						36		36	1	必修课	
	2	2		心理健康与 职业生涯		36					28	8	36	2		
	3	2		哲学与人生			36				36		36	3		
	4	2		职业道德与 法治				36			36		36	4		
	5	10	语文		54	54	36	36			180		180	1-4		
	6	5	历史		36	36					72		72	1-2		
	7	10	数学		54	54	36	36			180		180	1-4		
	8	8	英语		36	36	36	36			144		144	1-4		
	9	7	信息技术		36	36	36	36			36	90	126	1-4		
	10	8	体育与健康		36	36	36	18	18		36	108	144	1-5		
	11	4	公共艺术		36	36					36	36	72	1-2		
	12	1	劳动教育		18						8	10	18	1		
	小计		12门		342	324	216	198	18		720	252	1080			
专业(技能)课	专业基础课	13	4	物理		36	36				36	36	72	1-2	必修课	
		14	10	园林植物识别						108	54	54	108	5		
		15	8	园林制图		36	72	36			72	72	144	1-3		
		16	8	园林测量				72	72		36	108	144	3-4		
	小计		4门		72	108	108	72	108		198	270	468			
	专业核心课	17	8	园林植物生产				36	54	54		54	90	144	3-5	必修课
		18	8	园林植物栽培与养护		36	54	54			54	90	144	1-3		
		19	5	园林植物有害生物防治						72	36	36	72	5		
		20	4	园林工程施工图识读				36	36		36	36	72	3-4		
		21	8	园林机械设备使用与维护						72	72	108	144	4-5		
		22	4	家庭园艺						72	36	36	72	5		
	小计		6门		36	54	126	162	270		252	396				
选修课(占总课时10%)	23	2.5	中华优秀传统文化		20	20				40		40	1-2	选修课 ★2		
	24	4	职业素养				36	36		72		72	3-4			
	25	3	人文素养				18	18	18	54		54	3-5			
	26	3	科学素养				18	18	18	54		54	3-5			
	27	5	专题讲座		18	18	18	18	18	90		90	1-5			
	小计		5门		38	38	90	90	54		310		310			
顶岗实习	28	30	顶岗实习							600		600	600	6个月		
入学及毕业教育	29	0.5	入学教育		8						8	8	1			
	30	2	军训		36						36	36	1			
	31	1	就业指导与毕业教育						18		18	18	5			
合计		179			532	524	540	522	468	600	1588	1580	3168			

★1：化学为农林牧渔类、加工制造类专业必修课；物理为机械建筑类、电工电子类、化工农医类专业必修课；

★2：专业选修课依专业实际开设。★3、★4，约占总课时50%

## 2. 基本要求

每学年为52周，其中教学时间40周，累计假期12周，每学期20周，考试1周，机动1周，每学年实际教学课时18周，周学时一般为30学时。学校实行学分制，一般18学时为1学分。顶岗实习安排6个月，按600学时计算。按每周30小时（1小时折合1学时）安排，3年总学时数3100—3200。

课程开设顺序和周学时安排，学校可根据实际情况调整。

### （二）课程要求

#### 1. 公共基础课

##### （1）中国特色社会主义

依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。

（2）心理健康与职业生涯依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。

##### （3）哲学与人生

依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。

##### （4）职业道德与法制

依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。

##### （5）语文

依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。

#### （6）数学

依据《中等职业学校数学课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。

#### （7）英语

依据《中等职业学校英语课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。

#### （8）信息技术基础

依据《中等职业学校信息技术基础课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。

#### （9）体育与健康

依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。

#### （10）公共艺术

依据《中等职业学校公共艺术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。

#### （11）历史

依据《中等职业学校历史课程标准》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。

### 2. 劳动教育

结合专业人才培养，增强学生职业荣誉感，提高职业技能水平，培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。劳动教育课课程内容分为劳动观念及知识、专业劳动和公益劳动等形式。劳动观念及知识主要是开展劳动知识、劳动观念、劳动精神、劳动价值、劳动安全、劳

动纪律等方面的教育。专业劳动是根据专业实践课程、实习实训安排专业性或参加企业生产劳动。公益劳动是学校组织的校内、外卫生清洁服务、植树绿化、扶贫济困、社区便民服务等。

### 3. 专业基础课

#### 《园林植物识别》

本课程是一门专业基础课，通过本课程熟悉本地区常见的园林植物不同生长阶段的形态特征，能识别本地区常见园林植物；会制作植物标本，掌握常见园林植物的分类、分布、习性及其园林用途，了解本地区常见园林植物的配置方法。

#### 《园林制图》

本课程是一门专业基础课，通过本课程初步掌握园林制图的基本理论和基本绘图技法；具有园林设计图、园林种植施工图的识图能力；掌握园林各要素绘制技法，能够进行简单的园林设计平面图、立面图、剖面图、园林种植图的绘制；了解AutoCAD图形设计软件知识，能运用计算机绘制简单的园林设计平面图、立面图、剖面图、园林植物种植图。

#### 《园林测量》

本课程是一门专业基础课，通过本课程熟练掌握各种常规测量仪器的使用方法及基本的操作技能；初步理解并掌握先进的测绘技术及测绘仪器的使用方法；能够正确地使用地形图，利用测量仪器进行园林工程的施工放样；能够完成园林工程施工所需要的地形测绘工作。

### 4. 专业核心课

#### 《园林植物生产》

本课程是一门专业核心课，通过本课程学习园林植物生产常用工具的使用方法，植物繁殖知识与技能训练，植物生产的设施，植物

生产基本抚育管理措施与技能训练，土壤与栽培基质相关的理论知识，使学生能够熟练掌握园林植物苗木生产、花卉生产和草坪草生产的技能。

### 《园林植物栽培与养护》

本课程是一门专业核心课，通过学习帮助学生了解园林植物的类型、特征，植物栽培与养护，能进行园林花卉、草坪、树木栽培与大树移植，园林植物整形修剪，名贵古树木的保护与复壮，植物的智慧管养，使其能够熟练掌握园林植物栽培与养护等相关的技术能力。

### 《园林植物有害生物防治》

本课程是一门专业核心课，帮助学生通过本课程学习能够熟练掌握园林植物病虫害的识别、病害症状类型及侵染途径，了解常见病害防治及常用杀菌剂的应用。并可以运用现代技术手段进行病虫害防治的技能。

### 《园林工程施工图识读》

本课程是一门专业核心课，通过本课程的学习学会识读园林工程施工图、园林方案设计图的相关规范和标准、园林工程材料类型，使学生熟练掌握园林工程施工流程和相关技术。

### 《园林机械设备使用与维护》

本课程是一门专业核心课，通过本课程学习学生能够熟练掌握园林整地机械、种植机械、修剪机械、草坪建植、花卉栽培机械、灌溉机械、病虫害防治机械等园林施工机械的操作方法及定期和不定期的保养、维护的相关知识。

### 《家庭园艺》

本课程是一门专业核心课，通过学习帮助学生学会观赏植物的类

型、栽植、养护及装饰应用，并熟练掌握园艺植物土壤整理、观赏植物栽植与装饰应用的技术。

## 5. 选修课

### 《中华优秀传统文化》

本课程是一门专业选修课。课程利用广播、板报、墙报、手抄报等进行传统文化、思想的宣传，通过各种节日、纪念日进行教育，通过观看录像片、主题班队会、读书教育活动、演讲比赛、知识竞赛等形式使学生的思想得到升华；通过社会实践活动开展参观、调查、访问等形式使学生的行为得到检验。

### 《职业素养》

本课程是一门专业选修课。通过学习帮助学生提升职业意识，规范职业行为，养成优秀职业品质。引导学生了解职场、了解职业，以一个准职业人的身份要求自己。使学生成为崇尚劳动、敬业守信、创新务实的社会好公民；成为立足岗位、服务群众、奉献社会的铁路准员工；成为德才兼备、创新进取、精益求精的优秀工匠。

### 《人文素养》

本课程是一门专业选修课。从中级工人才培养目标为切入点，以学生的人文知识拓展和职业素养的培养为基本目标，内容上强调贴近实际生活。立求对学生高尚的审美情趣、传统的人文精神、浓厚的伦理观念等培养，课程采用课堂讨论辩论、教师示范演练、模拟训练、学后感分享等训练方法，精心设计。

### 《科学素养》

本课程是一门专业选修课。本课程以提高学生科学素养为基本目标，希望通过本课程的学习，学生能够具备基本的科学素养。通过对科学上的重大历史事件和日常生活中和科学有关的事情的接受，让学生了解科学发展的基本规律，能够知道什么是事实陈述什么是观点陈述，能够对科学和伪科学有明确的判断，知道什么是科学中的错误及其与伪科学的本质差别。

### 《专题讲座》

本课程是一门专业选修课。是在学生修完专业核心课程后，为了拓宽学生的视野，陶冶理论情操开设的。目的是为了巩固学生已学的专业基础知识和专业理论，提升他们的学术研究修养，为将来开展社会工作研究进行的专项训练。该课程围绕社会学、心理学、青少年研究、学术研究的规律性等几个方面，聘请有一定学术造诣的教师授课，使学生从不同的理论视角学会分析社会现象和社会问题。

## 七、德育教育

德育教育与考核内容见表4。

表4：德育教育与考核内容

学生每学期德育教育基础60分，按以下内容实施与考核。				
教育内容	考核内容	得分	考评部门	小计
军事训练	军训表现	数据来源于《杨职校新生军训成绩登记表》，学生军训成绩不合格0分，合格+2分，优秀学员+3分。	军管办	
学生日常行为规范	抽烟行为	数据来源于军管办：《杨职校抽烟检查》，发现【抽烟】(本人-1分，班级-0.3分)	军管办	
	私藏管制刀具、使用大功率电器、使用手机等行为	数据来源于军管办《宿舍检查》，发现【管制刀具】(本人-3分，班级-9分)、【大功率用电器】(本人-1分，班级-0.2分)、【发现使用手机】，本人-1分，班级-0.3分。	军管办	
	奇装异服、教学场地穿拖鞋、染发、化浓妆等行为	数据来源于值周组：《学生不当行为》，学生本人-0.5分，班级-0.1分。	值周组	
	内务整理及卫生	数据来源于军管办：《杨职校文明宿舍》，获得文明宿舍的班级，所在班级+2分，宿舍学生个人+0.2分，如果涉及混合宿舍，所有涉及班级+1分，舍员每人+0.2分。	军管办	
出勤及考核	课堂表现	数据来源于质量办：《课堂教学检查表》，教室卫生情况：合格、一般、不合格(1分，0分，-1分)，【发现学生使用手机】，学生个人-1分，班级-0.3分/部，代课教师-0.3分/部。	质量办	
	自习检查	数据来源于值周组《自习检查》，【卫生情况】优+1，一般+0，差-1，【秩序情况】优+1，一般+0，差-1，【发现学生使用手机】，学生个人-1分，班级-0.3分/部。	值周组	
	作业	数据来源于质量办：《作业检查》，学期标准作业次数=周课时量/3，完成标准作业量在60%以下，学生-0.5分，班级-0.2分；完成标准作业量在60%-90%，不加分不扣分；完成标准作业量在90%以上者，学生超出作业次数德育积分每次+0.2分，班级每生+0.1分。	质量办	
	学生请假	数据来源于班主任《学生请假》，学生请事假一节课，学生德育-0.2分，班级积分-0.1分计算，一天请假超过5节课时，按照5节课计算，请病假不扣分。	班主任	
奖惩	学生违纪	数据来源于：政教处《学生违纪处理记录》，学生受到警告、严重警告、记过、留校察看、勒令退学处分者，学生个人德育积分分别-2分、-3分、-4分、-5分、-20分；班级积分按照-1、-2、-3、-4、-5分。	政教处	

	学生获奖	数据来源于校办《学生获奖》，校级对应的一、二、三等奖，学生德育+3、+2、+1分；区级对应的一、二、三等奖学生德育+5、+4、+3分；省级对应的一、二、三等奖学生德育+7、+6、+5分；国家级对应的一、二、三等奖学生德育+10、+9、+8分；三好学生和优秀学生干部对应的四级奖励类型分别+3、+5、+8、+10分，班级积分按照50%加分；学生发表文章，本人德育积分+4分，班级加+2分。	校办
普法与守法	法制宣传、法制教育	数据来源于《学生法治教育到课情况》，未到课，得0分，到课表现良+3分，中+2分，差+1分。	班主任
学期德育积分合计：			

## 八、继续专业学习

1. 参与园林技术专业及相关专业的普通高校职业教育单独招生全省统一考试（以下简称单招考试）和陕西省高等职业教育分类考试，继续园林技术类或者相关专业的学习及提升。

2. 参加高等教育自学考试继续园林技术类或者相关专业的学习及提升。

3. 可考取相关专业的初级工、中高级工技能证书。

## 九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

### （一）师资队伍

1. 加强师德师风建设，建立一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的中等职业学校教师队伍。专业教师具有良好的师德修养、专业能力，能够开展理实一体化教学，具有信息化教学能力。

2. 专任教师与在籍学生之比、兼职教师占专任教师比例、专业课教师比例、“双师型”教师比例符合陕西省教育厅关于印发《陕西省中等职业学校办学条件达标工作方案》《陕西省中等职业学校教学工作基本要求》的通知》（陕教〔2022〕103号）中关于教师队伍结构的要求。

3. 专业教师，应达到上级教育部门文件规定的职业资格或专业技术职称要求。

4. 到企业实践时间不少于上级要求。

## （二）教学设施

对教室，校内、校外实习实训基地等提出有关要求。主要包括能够满足正常课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

### 1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训室基本要求

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要，按每班40名学生为基准配置校内实训设施，

### 3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地应满足学生认识实习和顶岗实习及专业教师企业实践的需要，按照本专业人才培养方案的要求配备场地和实习实训指导人员，实训设施设备齐全，校企双方共同制订实习方案、组织教学与实习管理。校外实训基地的具体要求如下：

（1）根据本专业人才培养的需要和园林行业发展的特点，建立校外实习基地。

（2）实习企业应具有现代化管理理念、先进的管理模式和完善的管理制度，设施设备、化工生产技术和管理水平等能反映化工行业发展现状。

（3）实习企业拥有经验的技术或管理人员担任实习指导教师。

### （三）教学资源

#### 1. 教材

建立严格的教材选用制度，教材原则上应从国家推荐教材目录和上级关于中等职业教育主干专业核心课程推荐教材目录中遴选。专业教材要能体现园林产业发展的新技术、新工艺、新规范，反映化学工艺专业发展与课程建设的最新成果。发挥专业教师、行业专家等作用，规范专业教材遴选程序，禁止不合格的教材进入课堂。根据专业性、基础性、实用性的原则，组织专业教师结合课程特点和教学需要，编写专业课程教材，鼓励开发有特色、高质量的校本教材。

#### 2. 图书文献资料

配备园林技术专业必需的行业政策法规、职业标准、技术手册、实务案例及专业期刊等图书文献，能满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

#### 3. 数字资源

充分利用国家园林技术专业教学资源库，建设并配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、教学动画、数字化教学案例、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源，能满足教学需要。

### （四）教学方法

建设符合项目式、行动导向式等教学需要的园林专业教学创新团队，不断优化教师能力结构。健全教材选用制度，选用体现化工新技术、新工艺、新规范等的高质量教材，引入典型生产案例。普及项目教学、案例教学、情境教学、行动导向式教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学

管理，规范教学秩序，打造优质课堂。推进信息技术与教学有机融合。适应“互联网+职业教育”新要求，全面提升教师信息技术应用能力，推动现代信息技术在教育教学中的广泛应用，积极推动教师角色的转变和教育理念、教学观念、教学内容、教学方法以及教学评价等方面的改革。

### （五）学习评价

#### 1. 知识考核

由任课教师进行评定，采用过程考核与期末考试相结合的方式进行的考核。过程考核主要考察学生的知识积累和素质养成，依据是作业、课堂表现、考勤记录等方面。期末考试以笔试、总结、报告等形式进行，重点在于考核学生的知识运用能力。

#### 2. 技能考核

由实习指导教师进行评定，仿真实训实践环节以系统打分或者评价为主。非仿真实操实训主要根据学生完成实训成果、平时表现、操作能力、技术报告和态度综合评定，按“优、良、中、及格、不及格”五个等级给出考核成绩。

#### 3. 顶岗实习考核

由校内外指导教师共同考核，以校外为主：校内指导教师主要根据学生的顶岗实习周记、对学生的指导记录进行评定。企业指导教师主要根据学生在顶岗实习期间运用所学专业解决生产实际问题的能力以及职业素质提高情况进行评定。校内和校外指导教师的评价各占一定比重。

#### 4. 素质评价

以德育教育与考核内容为主，要求达到相应的学分。

## （六）质量管理

依据本方案，教育教学质量具体要求为：

### 1. 落实立德树人根本任务

注重学生正确价值观、必备品格和关键能力的培养，主动对接经济社会发展需求，坚持面向就业和升学并重的办学方向，确定本校本专业培养目标、人才培养规格、课程设置和教学内容。

### 2. 注重中高职衔接人才培养

着眼于学习者的专业成长和终身发展，针对中高职衔接形式，通过制订中高职衔接人才培养方案，在现代职教体系框架内，统筹培养目标、课程内容、评价标准，实现中职与高职专业、中职与职教本科专业在教学体系上的有机统一。

3. 贯彻教育部《中等职业学校公共基础课程方案》和《中职学校专业标准（试行）》，开足开好公共基础必修课程和专业类平台课程。

4. 公共基础限选课程要落实国家、教育部的相关规定，公共基础任意选修课程、专业（技能）任意选修课程的课程设置、教学内容、学时（学分）安排，要结合专业特点、学生个性发展需求和学校办学特色，有针对性地开展，并科学合理地选择课程内容。

## 十、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时

学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。本专业学生的毕业要求为：

1. 符合陕西省有关中等职业学校学生学籍管理规定的有关规定，思

想品德评价和操行评定合格。

2. 学生修完培养方案规定的必修课程，和部分选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），获得170个学分、德育学分60个，方可毕业。

## 十一、其它

1. 本方案编制依据：（教职成【2019】13号）、国家《中职教育园林技术专业教学标准》

2. 本方案经学校党支部会议审定后，在学校官网上公开，接受社会监督。

3. 本方案在实施过程中不得随意修改。

## 十二、编写人员

本方案由杨凌中等职业学校园林技术专业教学团队编写

园林技术专业教学团队成员：

带头人：徐浩浩

负责人：徐浩浩

骨干教师：马骐 李晓峰 黄增兴 刘倩 夏斌 张宏辉（企业兼职教师）

杨凌中等职业学校

2023年6月26日